INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Emily Victoria Arroyo Tordecilla
FECHA DE NACIMIENTO: 2 diciembre 2021
EDAD: *2 años y 11 meses*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil 1019161069
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Edinson Arroyo Ruiz
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Dalila Tordecilla Teyes
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: calle 139 # 99-30
TELÉFONO: 3015245860 -3166182139

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ] INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 29 de febrero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra con afiliación vigente a la eps Salud Total sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla 85.5

DOCUMENTO NO CONTE

Peso 11.7

Peso adecuado para la talla

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Emily ingresa al jardín por primera vez el día 29 de febrero de 2024, su núcleo familiar se encuentra conformado por su madre la señora Delia Tordecilla, su padre el señor Edinson Arroyo y la niña Emily, Viven en la localidad de suba en el barrio Las Flores Emily le gusta mucho pintar, hacer equilibrio en actividades de juego, bailar, cantar, jugar en el columpio, disfruta ir al parque, es una niña muy selectiva y creativa. Su referente principal son sus padres. Emily le tiene miedo a los truenos y algunos ruidos cuando son muy fuertes. Es una niña muy inteligente, es organizada, disfruta asistir a la iglesia en compañía de su mamá. Cuando está feliz es una niña muy amorosa y tierna, cuando está enojada se mantiene en silencio o hace gestos con su rostro.

ROL DE LA FAMILIA.

Es maravilloso que se le inculquen valores como el respeto, la empatía y la importancia de compartir desde una edad temprana. Estos principios ayudarán a Emily a desarrollar relaciones sanas con los demás y a sentirse más conectada socialmente. Además, el hecho de que se le reconozca su inteligencia y capacidad es fundamental para fomentar su confianza y autoestima.
El acompañamiento en sus actividades es igualmente beneficioso. Jugar, pintar y ver TV son experiencias que pueden ser enriquecedoras cuando se comparten momentos de calidad con un adulto. Durante estos momentos, se puede aprovechar para:
Fomentar la creatividad: Al pintar, se le puede animar a expresar sus emociones y pensamientos, así como experimentar con diferentes colores y técnicas.
Educación a través del juego: Jugar no solo es divertido, sino que también es una manera de aprender sobre la vida, la cooperación y la resolución de problemas. Las actividades lúdicas pueden ser diseñadas para que coincidengan con temas educativos.
Desarrollo emocional: Ver TV, especialmente programas educativos o que transmitan valores, puede ser una buena oportunidad para conversar sobre lo que ven, plantear preguntas y enseñarles a analizar y reflexionar sobre diferentes situaciones.
Escuchar activamente: Al pedirle que comparta sus pensamientos sobre lo que hizo o lo que vio, se fomenta el respeto y la escucha activa, habilidades que son esenciales para establecer buenas relaciones interpersonales.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el periodo de acogida, los niños y niñas del jardín han tenido la oportunidad de interactuar y explorar los diferentes espacios de aprendizaje, lo que ha fomentado su

DOCUMENTO NO CONTROLADO

proceso de socialización. A través de diversas dinámicas, han empezado a desarrollar habilidades necesarias para su independencia, especialmente en momentos de nutrición e higiene personal.

Uno de los aspectos destacados es la participación activa de las familias en el proceso educativo, apoyando el control de esfínteres y hábitos de higiene. Sin embargo, se han identificado algunas áreas que necesitan atención, como la independencia durante la comida y la disposición para consumir alimentos saludables. Además, se ha observado que algunos niños aún requieren ayuda para vestirse adecuadamente.

En cuanto a Emily, se ha notado que es una niña tímida que se expresa con dificultad en grupos. Sin embargo, su interés por actividades como el canto en inglés ha contribuido a enriquecer su vocabulario, además de mostrar un buen progreso en sus habilidades motoras y de imitación. Participa de manera entusiasta en actividades físicas, demostrando coordinación y atención.

Durante las experiencias en Athena-lab, Emily ha tenido oportunidades para explorar y resolver problemas, lo que ha fomentado su curiosidad cognitiva. Su interés por los animales del mar ha sido clave para crear un laboratorio abierto que promueva la exploración y la formulación de hipótesis. A pesar de algunas ausencias por problemas de salud, su interacción con sus pares ha sido positiva, aunque su disponibilidad para compartir juguetes todavía presenta desafíos que se deben abordar.

En términos de expresión verbal, Emily ha mostrado avances, pero también áreas de mejora. Participó en narraciones de cuentos que la ayudaron a fortalecer su seguridad y habilidades comunicativas. Su participación en actividades artísticas ha estimulado su creatividad, y en el área motriz, ha mejorado notablemente al realizar actividades físicas.

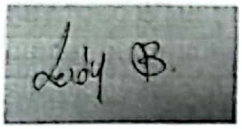
A lo largo del periodo, Emily ha enfrentado retos, sobre todo en su alimentación y control de esfínteres, pero sigue avanzando en el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas. Las continuas propuestas pedagógicas aseguran un entorno rico en aprendizaje donde se atienden las necesidades individuales, lo que significa que, con el apoyo adecuado, las áreas que requieren atención pueden ser abordadas y mejoradas en el futuro. En resumen, Emily ha mostrado un desarrollo positivo general, pero con ciertas necesidades que deben ser trabajadas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Johanna Peña Martínez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Dalila Tordecilla Reyes
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre de 2024

Powered by CamScanner